**PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 3**

**na rok szkolny 2015/2016**

**Poznajemy literaturę i bawimy się w teatr. Program działań zmierzających do rozwijania czytelniczych oraz inwencji twórczej poprzez kontakt z literaturą.**

Zadania realizują wszyscy nauczyciele w ciągu roku szkolnego .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p | Temat | Formy realizacji |
|  | ***CELE DO REALIZACJI*** |  |
|  | **Rozwijanie zainteresowania literaturą i teatrem .** |  |
| 1. | *Tworzenie kącika książki i kącika teatralnego* . |  |
|  | Dziecko :  - dziecko uczestniczy w tworzeniu kącika książki oraz kącika teatralnego  - potrafi korzystać z przedszkolnej biblioteki  - kształtuje postawę przyszłego czytelnika  - szanuje książki , odkłada na miejsce , dba o porządek na półkach , zgłasza uszkodzone książki | - dostarczenie przez rodziców i nauczycieli literatury dziecięcej oraz różnego rodzaju kostiumów i pomocy teatralnych wykorzystywanych do zabawy w teatr  - oglądanie teatrzyków, ilustracji do przeczytanych książeczek  - spotkania z aktorami  - wyjścia do teatru  - oglądanie przygotowanych spektakli przez rodziców i dzieci w przedszkolu |
| 2. | *Rozwijanie zainteresowań książką i teatrem .* |  |
|  | Dziecko:  - systematyczne korzysta z kącika książki i kącika teatralnego  - stara się umiejętnie dobierać książeczki do własnych zainteresowań  - uczestniczy w słuchaniu codziennych czytanych fragmentów bajek , opowiadań nie tylko przez nauczyciela , ale i zaproszonych gości : regionalna pisarka opowiadań i wierszy dla dzieci Stanisława Bełch, rodzice  - spotkanie z ilustratorką bajek dla dzieci z Katarzyną Bełch -Sebastian - wizyta w Bibliotece Miejskiej w Rzeszowie  - zaproszenie byłych absolwentów przedszkola do czytania bajek młodszym kolegom | - systematyczne wzbogacenie kącika książki o nowe pozycje zgodnie z zainteresowaniem dzieci i kącika i teatralnego  - wzbogacenie wiedzy u dzieci  - systematyczne czytanie książek przez zaproszonych gości  - rozmowy połączone z poszukiwaniem wyjaśnień w książkach na nurtujące dzieci pytania |
| 3. | *Mój ulubiony bohater* |  |
|  | Dziecko:  - koncentruje się na czytanym tekście  - opowiada , wskazuje ulubionego bohatera z książki  - potrafi opowiedzieć jego przygodę  - próbuje wcielać się w ulubioną postać , naśladuje go poprzez gesty , mimikę , strój | - słuchanie opowiadań , wierszy , legęd  - teatrzyki  - historyjki obrazkowe  - tworzenie ilustracji , rysunków do przeczytanych bajek  - rysowanie ulubionego bohatera z książki – konkurs biblioteczny  - ocena postępowania bohaterów , dobre i złe zachowania |
| 4. | *Wzbogacenie wrażeń , doznań estetycznych* |  |
|  | Dziecko :  - dostrzega wartości estetyczne w literaturze , muzyce , plastyce, tańcu  -wyraża swoje emocje i uczucia po wysłuchaniu utworu literackiego  - organizuje i uczestniczy w tworzeniu dziecięcych teatrzyków  - ilustruje ruchem muzykę, literaturę | - kolorowanki , rysunki dzieci  - scenki dramowe  - zabawy ruchowe z śpiewem  - umuzykalnianie poprzez comiesięczne spotkania z muzykami z filharmonii, z absolwentami przedszkola uczęszczających do szkoły muzycznej  - tworzenie scenografii  - zabawy tematyczne  - zajęcia dydaktyczno – wychowawcze |
| 5. | *Organizowanie kontaktu dziecka z literaturą dziecięcą* |  |
|  | Dziecko :  - bez obaw obcuje z książką  - słucha opowiadań , nagrań na płytach CD  - ogląda przedstawienia teatralne w teatrze , przedstawienia baletowe w Filharmonii , teatrzyki w przedszkolu  - recytuje wiersze | - wprowadzenie umów  - oglądanie teatrzyków w przedszkolu  - zachęcanie dzieci o samodzielnego opowiadania bajek  - wybór opowiadań , bajek, wierszy dziecięcych wg propozycji nauczyciela jak również dzieci |
| 6. | *Biblioteka miejska* |  |
|  | Dziecko :  -wie jak należy zachować się w bibliotece  - dowiaduje się o zasadach wypożyczania książek z biblioteki  - korzysta z biblioteki przedszkolnej , posiada swoją kartę biblioteczną | - współpraca z biblioteką miejską  - wizyta w zaprzyjaźnionej bibliotece |
| 7. | *Bajkowy świat* |  |
|  | Dziecko :  -wciela się w role bohaterów z bajek  - bierze udział w teatrzykach dziecięcych  - występuje przed kolegami , rodzicami  - dobiera kostiumy i rekwizyty do odgrywania ról teatralnych  - kształtowanie postawy aktywnego spędzania czasu i nawiązywania serdecznych kontaktów z rówieśnikami | - dostarczenie potrzebnych materiałów do projektowania rekwizytów i strojów  - zajęci a plastyczne  - zawarcie umów podczas zabawy w teatr  - występy dzieci na uroczystościach przedszkolnych , Dni Osiedla Franciszka Kotuli , piknikach rodzinnych , |
| 8. | *Przedszkolak twórcą* |  |
|  | Dziecko :  - tworzy własną książeczkę nadaje jej tytuł  - układa proste teksty do swojej książeczki  - wie kto to jest autor  - wie jak powstaje książka | - prace plastyczno- techniczne  - pokaz sposobu tworzenia książki  - wystawa prac , wypowiadanie się dzieci na temat własnej twórczości |