**PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 3**

**na rok szkolny 2015/2016**

**Poznajemy literaturę i bawimy się w teatr. Program działań zmierzających do rozwijania czytelniczych oraz inwencji twórczej poprzez kontakt z literaturą.**

Zadania realizują wszyscy nauczyciele w ciągu roku szkolnego .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p | Temat | Formy realizacji |
|  | ***CELE DO REALIZACJI***  |  |
|  | **Rozwijanie zainteresowania literaturą i teatrem .** |  |
| 1. | *Tworzenie kącika książki i kącika teatralnego* . |  |
|  | Dziecko :- dziecko uczestniczy w tworzeniu kącika książki oraz kącika teatralnego - potrafi korzystać z przedszkolnej biblioteki - kształtuje postawę przyszłego czytelnika - szanuje książki , odkłada na miejsce , dba o porządek na półkach , zgłasza uszkodzone książki  | - dostarczenie przez rodziców i nauczycieli literatury dziecięcej oraz różnego rodzaju kostiumów i pomocy teatralnych wykorzystywanych do zabawy w teatr - oglądanie teatrzyków, ilustracji do przeczytanych książeczek- spotkania z aktorami - wyjścia do teatru- oglądanie przygotowanych spektakli przez rodziców i dzieci w przedszkolu |
| 2. | *Rozwijanie zainteresowań książką i teatrem .* |  |
|  | Dziecko:- systematyczne korzysta z kącika książki i kącika teatralnego- stara się umiejętnie dobierać książeczki do własnych zainteresowań- uczestniczy w słuchaniu codziennych czytanych fragmentów bajek , opowiadań nie tylko przez nauczyciela , ale i zaproszonych gości : regionalna pisarka opowiadań i wierszy dla dzieci Stanisława Bełch, rodzice - spotkanie z ilustratorką bajek dla dzieci z Katarzyną Bełch -Sebastian - wizyta w Bibliotece Miejskiej w Rzeszowie - zaproszenie byłych absolwentów przedszkola do czytania bajek młodszym kolegom  | - systematyczne wzbogacenie kącika książki o nowe pozycje zgodnie z zainteresowaniem dzieci i kącika i teatralnego- wzbogacenie wiedzy u dzieci - systematyczne czytanie książek przez zaproszonych gości- rozmowy połączone z poszukiwaniem wyjaśnień w książkach na nurtujące dzieci pytania |
| 3. | *Mój ulubiony bohater* |  |
|  | Dziecko:- koncentruje się na czytanym tekście - opowiada , wskazuje ulubionego bohatera z książki- potrafi opowiedzieć jego przygodę - próbuje wcielać się w ulubioną postać , naśladuje go poprzez gesty , mimikę , strój | - słuchanie opowiadań , wierszy , legęd- teatrzyki - historyjki obrazkowe - tworzenie ilustracji , rysunków do przeczytanych bajek - rysowanie ulubionego bohatera z książki – konkurs biblioteczny - ocena postępowania bohaterów , dobre i złe zachowania  |
| 4. | *Wzbogacenie wrażeń , doznań estetycznych*  |  |
|  | Dziecko :- dostrzega wartości estetyczne w literaturze , muzyce , plastyce, tańcu -wyraża swoje emocje i uczucia po wysłuchaniu utworu literackiego - organizuje i uczestniczy w tworzeniu dziecięcych teatrzyków- ilustruje ruchem muzykę, literaturę | - kolorowanki , rysunki dzieci - scenki dramowe - zabawy ruchowe z śpiewem - umuzykalnianie poprzez comiesięczne spotkania z muzykami z filharmonii, z absolwentami przedszkola uczęszczających do szkoły muzycznej - tworzenie scenografii- zabawy tematyczne - zajęcia dydaktyczno – wychowawcze  |
| 5. | *Organizowanie kontaktu dziecka z literaturą dziecięcą* |  |
|  | Dziecko :- bez obaw obcuje z książką- słucha opowiadań , nagrań na płytach CD - ogląda przedstawienia teatralne w teatrze , przedstawienia baletowe w Filharmonii , teatrzyki w przedszkolu - recytuje wiersze  | - wprowadzenie umów - oglądanie teatrzyków w przedszkolu - zachęcanie dzieci o samodzielnego opowiadania bajek - wybór opowiadań , bajek, wierszy dziecięcych wg propozycji nauczyciela jak również dzieci  |
| 6. | *Biblioteka miejska*  |  |
|  | Dziecko :-wie jak należy zachować się w bibliotece - dowiaduje się o zasadach wypożyczania książek z biblioteki- korzysta z biblioteki przedszkolnej , posiada swoją kartę biblioteczną | - współpraca z biblioteką miejską - wizyta w zaprzyjaźnionej bibliotece  |
| 7. | *Bajkowy świat*  |  |
|  | Dziecko : -wciela się w role bohaterów z bajek - bierze udział w teatrzykach dziecięcych - występuje przed kolegami , rodzicami - dobiera kostiumy i rekwizyty do odgrywania ról teatralnych - kształtowanie postawy aktywnego spędzania czasu i nawiązywania serdecznych kontaktów z rówieśnikami  | - dostarczenie potrzebnych materiałów do projektowania rekwizytów i strojów - zajęci a plastyczne - zawarcie umów podczas zabawy w teatr - występy dzieci na uroczystościach przedszkolnych , Dni Osiedla Franciszka Kotuli , piknikach rodzinnych ,  |
| 8. | *Przedszkolak twórcą*  |  |
|  | Dziecko :- tworzy własną książeczkę nadaje jej tytuł- układa proste teksty do swojej książeczki - wie kto to jest autor - wie jak powstaje książka  | - prace plastyczno- techniczne - pokaz sposobu tworzenia książki - wystawa prac , wypowiadanie się dzieci na temat własnej twórczości |